

 A PONTE NORTE - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CIPRL Escola Profissional da Ribeira Grande					
Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania					
2020-2021					
CrITÉrios de Avaliação					
				Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento
				Cursos/Ano:	Todos

Perfis de Aprendizagens Gerais					
Critérios	NÃO APTO		APTO		
	1	2	3	4	5
Relacionamento interpessoal	Revela desconhecimento das regras de comportamento de sala de aula e/ou falta de capacidade de aplicação das mesmas.	Revela dificuldades no conhecimento e ou cumprimento das regras de comportamento.	Revela conhecimento das regras de comportamento de sala de aula, cumprindo minimamente com as mesmas.	Revela um bom conhecimento e cumprimento das regras de sala de aula.	Revela um excelente desempenho e um relacionamento interpessoal exemplar.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	O(A) formando(a) não participa nas tarefas/atividades pedagógicas ou participa de forma incorreta / inadequada.	O(A) formando(a) participa pouco nas tarefas/atividades pedagógicas ou participa de forma pouco correta e inadequada.	O(A) formando(a) participa nas tarefas/atividades pedagógicas de forma correta e adequada.	O(A) formando(a) participa frequentemente e de forma correta e adequada nas atividades.	O(A) formando(a) participa sempre de forma correta e adequada nas atividades pedagógicas.
Aquisição de conhecimentos	Revela muitas dificuldades na aquisição dos conhecimentos da generalidade dos conteúdos programáticos.	Revela dificuldades na aquisição dos conhecimentos da generalidade dos conteúdos programáticos.	Revela algumas dificuldades na aquisição dos conhecimentos da generalidade dos conteúdos programáticos.	Revela facilidade na aquisição dos conhecimentos da generalidade dos conteúdos programáticos.	Revela muita facilidade na aquisição dos conhecimentos da generalidade dos conteúdos programáticos.
Aplicação de conhecimentos	O(A) formando(a) não aplica nem relaciona corretamente os conhecimentos e conceitos programáticos.	O(A) formando(a) raramente aplica e relaciona corretamente os conhecimentos e conceitos programáticos.	O(A) formando(a) aplica e relaciona com algumas dificuldades os conhecimentos e conceitos programáticos.	O(A) formando(a) frequentemente e aplica e relaciona os conhecimentos e conceitos programáticos.	O(A) formando(a) sabe aplicar e relacionar muito bem os conhecimentos e conceitos programáticos.
Progressão nas aprendizagens	O(A) formando(a) não revelou qualquer progresso no seu processo de ensino e aprendizagem	O(A) formando(a) revelou pouco progresso no seu processo de ensino e aprendizagem.	O(A) formando(a) revelou algum progresso no seu processo de ensino e aprendizagem.	O(A) formando(a) revelou um progresso significativo no seu processo	O(A) formando(a) revelou um progresso muito significativo no seu processo de